



Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Możliwości programu Erasmus+ dla VET

Emilia Gwizd

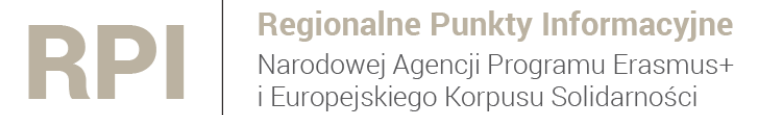
Wydział Wspierania Edukacji, Analiz i Strategii

RPI

Regionalne Punkty Informacyjne
Narodowej Agencji Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Regionalne Punkty Informacyjne

- Od 2018 r.
- Laureat konkursu EDUinspiracje 2020
- Konferencje, szkolenia i publikacja ofert



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji



- 1993 r.
- Narodowa Agencja Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności
- „Uczenie się przez całe życie” (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig) oraz „Młodzież w działaniu”
- Narodowa Agencja Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+

budżet programu na 2025 r. wynosi zaś blisko 5 mld euro

Priorytety Programu

Włączenie społeczne i różnorodność

- Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia

Zielony Erasmus+

- Rozwój kompetencji dot. zrównoważenia środowiskowego, stosowanie w projektach ekologicznych praktyk

Cyfryzacja

- Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego

Aktywne społeczeństwo

- Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego, wzrost poziomu wiedzy o UE

Priorytety sektora VET

Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy

Zwiększenie elastyczności pod względem możliwości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Przyczynianie się do innowacji w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Zwiększenie atrakcyjności VET

Poprawa w zakresie zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym

Tworzenie i wdrażania strategii na rzecz umiędzynarodowienia dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego

Przeciwdziałanie niskiemu poziomowi biegłości zakresie umiejętności podstawowych

Wspieranie reagowania europejskich programów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



Priorytety

- Każdy projekt musi odnosić się do **przynajmniej jednego** wybranego priorytetu horyzontalnego lub priorytetu dla sektora kształcenia zawodowego
- Maksymalnie można wskazać trzy priorytety
- Wskazanie priorytetów powinno być równoznaczne z ich uzasadnieniem

SEKTORY: Erasmus+

Edukacja szkolna

Kształcenie i
szkolenie
zawodowe (VET)

Młodzież

Edukacja
dorosłych

Szkolnictwo
wyższe

Sport

AKCJE: Erasmus+



Akcja 1:
Mobilność
edukacyjna osób



Akcja 2:
Współpraca
organizacji i
instytucji



Akcja 3:
Wsparcie
rozwoju polityki
i współpracy



Inne działania
"Jean Monnet"

Akcja 1: Mobilność

osób uczących się i
kadry

działania
wspierające
uczestnictwo
młodzieży

pracowników w
dziedzinie sportu

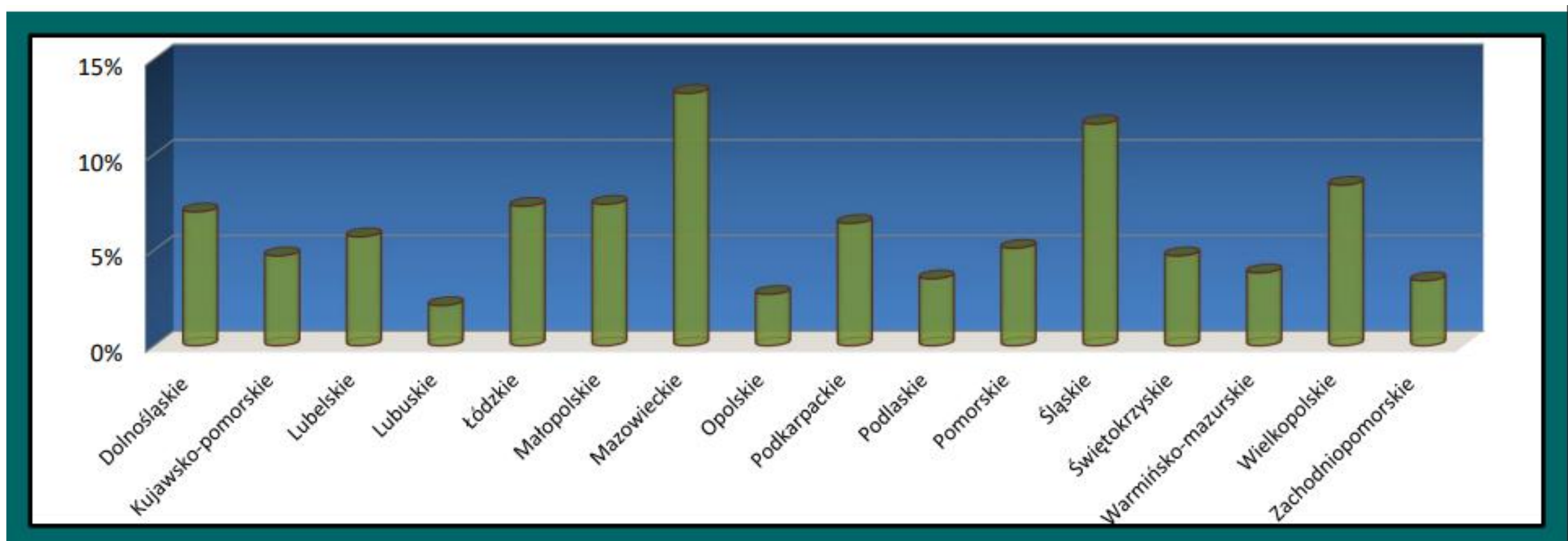
DiscoverEU

nauka języków
obcych

wirtualne
wymiany (SH, Y)



Projekty złożone w 2024 (VET, mobilność)



Cele mobilności w kształceniu zawodowym



Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego



Wzmacnianie kompetencji kluczowych, w szczególności znajomości języków i umiejętności cyfrowych



Wspieranie rozwoju umiejętności specyficznych dla danego zawodu na obecnym i przyszłym rynku pracy



Pieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, osób prowadzących szkolenia, mentorów i innych pracowników VET



Sposoby dofinansowania

Krótkoterminowe
projekty na rzecz
mobilności osób
uczących się i kadry

Akredytowane
projekty na rzecz
osób uczących się i
kadry

Dołączenie do programu bez składania wniosku:

Sposoby:

Dołączenie do istniejącego konsorcjum, kierowanego przez koordynatora w swoim kraju, który przyjmuje nowych członków

Przyjmowanie uczestników z innego kraju – każda organizacja może stać się gospodarzem dla osób uczących się lub kadry jako organizacja przyjmująca

Mobilność osób uczących się



Krótkoterminowa mobilność edukacyjna

praktyki i staże (10-89 dni)



✓ Długoterminowa mobilność edukacyjna

ErasmusPro (90-365 dni)



Udział w międzynarodowych konkursach umiejętności zawodowych

1-10 dni



Grupowa mobilność osób uczących się

2-30 dni, co najmniej 2 osoby w grupie

Mobilność kadry



Obserwacja pracy

2-60 dni
(jobshadowing,
staże dla nauczycieli
etc.)



Prowadzenie zajęć
dydaktycznych lub
szkoleniowych

2-365 dni



Udział w kursach i
szkoleniach

2-10 dni

Kursy



Maksymalnie 50% dotacji może być wydatkowana na kursy;



Maksymalnie 3 osoby z jednej szkoły na ten sam kurs;



Maksymalnie 10 osób z konsorcjum na ten sam kurs;



Każda osoba może uczestniczyć tylko w 1 kursie w ramach danego projektu;



Treść kursu musi być dostosowana do umiejętności zawodowych kadry oraz celów projektu;



Wsparcie nie obejmuje całkowicie biernych działań – wykłady/konferencje;



Konferencje mogą być brane pod uwagę tylko wtedy, gdy uczestnicy większość czasu spędzają na szkoleniach, warsztatach, ćwiczeniach.

Pozostałe działania wspierane

Zapraszanie
zagranicznych
ekspertów

Przyjmowanie
szkolących się
zagranicznych
nauczycieli i
edukatorów

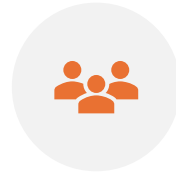
Wizyta
przygotowawcza do
mobilności

Budżet 2025

Alokacja dla Akcji 1
(staże, praktyki): 63
029 436 EUR

(90% - projekty
akredytowane KA 121,
10% - projekty
krótkoterminowe KA
122)

Krótkoterminowe projekty na rzecz mobilności osób uczących się i kadry (KA122)



DLA MNIEJ
DOŚWIADCZONYCH
ORGANIZACJI



CHĘĆ REALIZACJI
OGRANICZONEJ
LICZBY DZIAŁAŃ



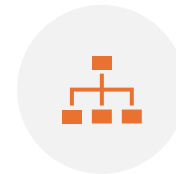
MNIEJSZY ZAKRES
(MAX. 30
UCZESTNIKÓW)



DŁUGOŚĆ PROJEKTU
6-18 MIESIĘCY



MAX. 3 PROJEKTY W
CIĄGU 5 LAT



ORGANIZACJE
INDYWIDUALNE (NIE
KONSORCJA)

Ocena wniosku

Istotność (20 pkt)

Jakość planu projektu
(50 pkt)

Jakość działań
następczych (30 pkt)

Uzyskanie **minimum 60 pkt** oraz **minimum 50%** w
każdym z kryteriów

Akredytacja KA120 VET



Dłuższa perspektywa



Jednorazowy wniosek

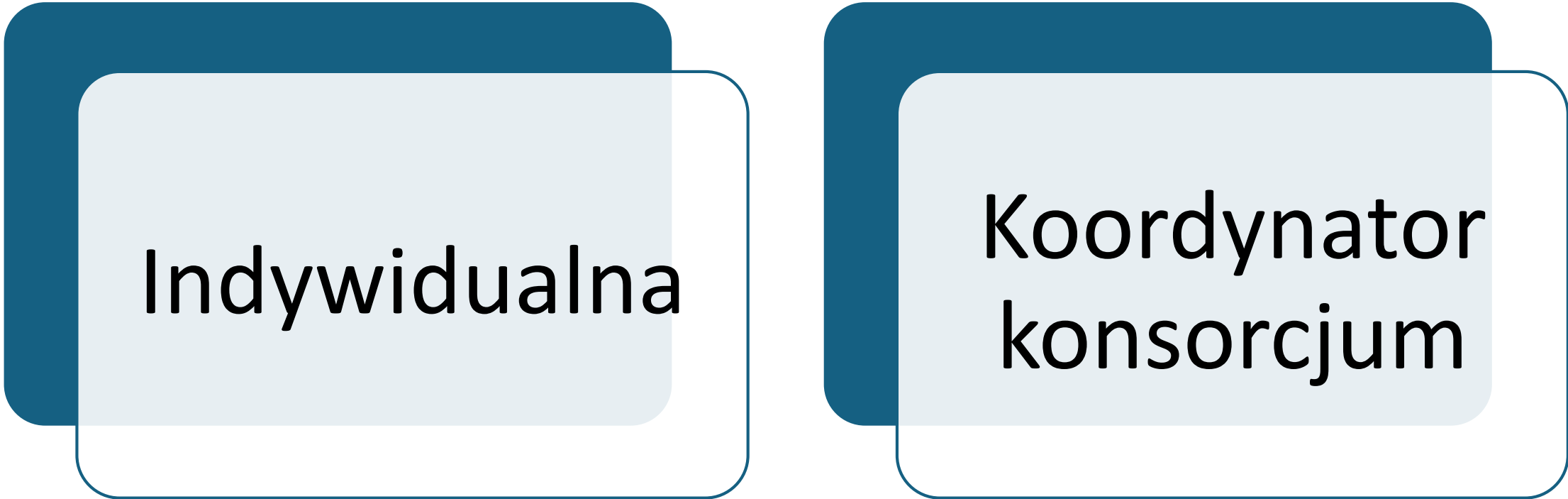


Stabilne dofinansowanie



Potwierdzenie, że wnioskodawca
ustanowił plan realizacji
wysokiej jakości działań

Akredytacja



Indywidualna

The diagram consists of two identical rectangular frames side-by-side. Each frame has a dark blue header bar at the top and a light blue rectangular area in the center. The text 'Indywidualna' is centered within the light blue area of the left frame, and 'Koordynator konsorcjum' is centered within the light blue area of the right frame.

Koordynator
konsorcjum

Ocena wniosku o akredytację



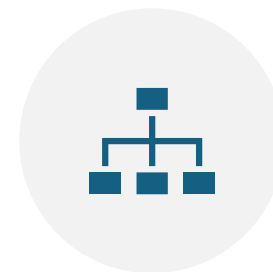
ISTOTNOŚĆ (10 PKT)



PLAN ERASMUSA –
CELE (40 PKT)



PLAN ERASMUSA –
DZIAŁANIA (20 PKT)



PLAN ERASMUSA –
ZARZĄDZANIE (30 PKT)

Plan Erasmusa



Cele



Działania



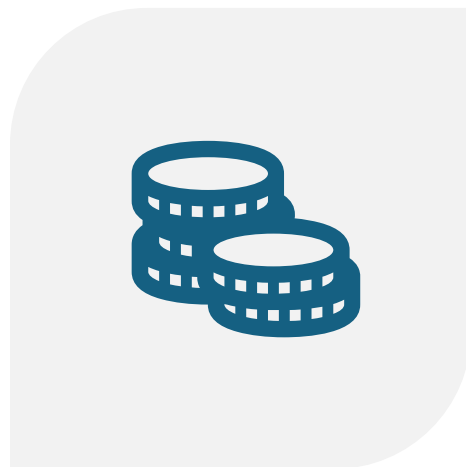
Planowanie w zakresie
zarządzania działaniami



Podsumowanie

- Wniosek o Akredytację nie jest wnioskiem dot. realizacji pojedynczego projektu;
- Akredytacja to narzędzie, by zdefiniować rozwój własnej instytucji na kolejne kilka lat;
- Rozwój najlepiej opisać celami, jakie chce się osiągnąć;
- Cele muszą być powiązane z konkretnymi potrzebami w instytucji;
- Potrzeby są zaspokajane dzięki rezultatom/korzyściom;
- Narodowa Agencja monitoruje wdrażanie Standardów Jakości oraz rezultatów.

Alokacja dla projektów Akcji 2. Partnerstw na rzecz współpracy (KA2)



KA220 – 5 203 959 EUR



KA210 – 1 509 073 EUR

Akcja 2: partnerstwa



Partnerstwa w zakresie
współpracy (KA220)



Partnerstwa na małą
skalę (KA210)



KA210 Partnerstwa na małą skalę

Cele:

- przyciąganie do Programu nowych, mniej doświadczonych organizacji,
- włączenie grup docelowych o mniejszych szansach,
- wspieranie czynnego obywatelstwa UE i przenoszenie wymiaru europejskiego na poziom lokalny

KA210



Czas trwania

6-24 m-cy



Dofinansowanie

30 tys. EUR lub 60 tys. EUR



partnerstwo

Dwie instytucje z dwóch krajów
programu

Opracowanie projektu KA210



KA210 - działania



Spotkanie
robocze



Wizyta
studyjna



warsztaty



Seminarium
dyskusyjne



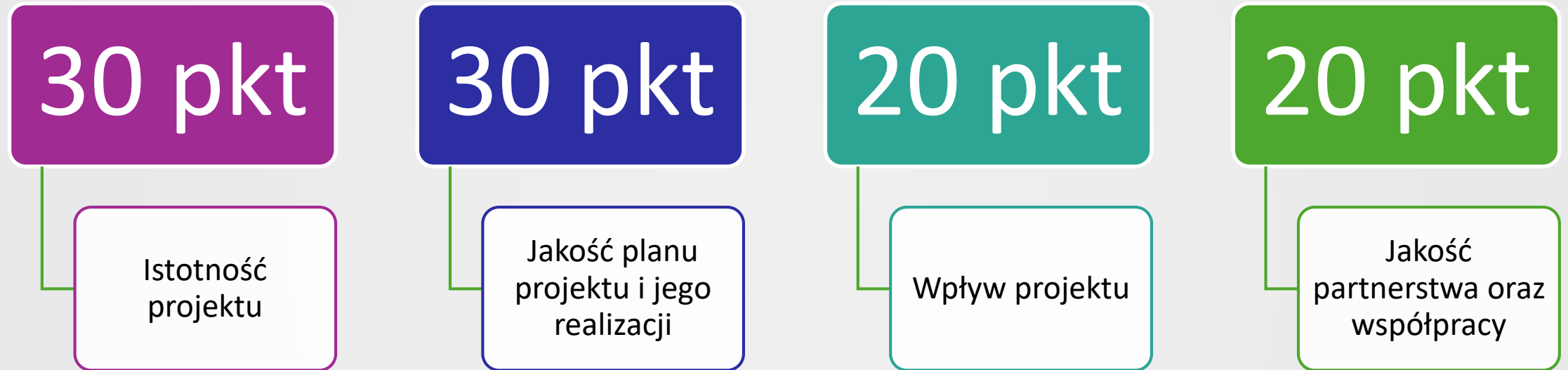
Konferencja



szkolenie

Na czym polegają? Do kogo są adresowane? Jak wpłyną na projekt? Jakie będą rezultaty? W jakim terminie? Jak skalkulowano koszty?

KA210 – ocena projektu



Uzyskanie łącznie **minimum 60 pkt**
oraz **minimum 50%** w każdym z kryteriów



KA220 Partnerstwa w zakresie współpracy

Międzynarodowa współpraca organizacji i instytucji, obejmująca:

- Wymianę doświadczeń i dobrych praktyk
- Wytwarzanie, wdrażanie i upowszechnianie produktów edukacyjnych (metody nauczania i oceny, materiały dydaktyczne, programy szkoleń, kursy edukacji zawodowej),
- tworzenie i rozwijanie sieci współpracy.



partnerstwo

Trzy instytucje z trzech krajów programu



Okres realizacji

12-36 miesięcy



Dofinansowanie

120 tys., 250 tys. lub 400 tys. EUR

KA220 – Etapy realizacji



planowanie

- Określenie potrzeb
- Zdefiniowanie celu
- Określenie efektów
- Opracowanie harmonogramu



przygotowanie

- Planowanie działań
- Ustalenia praktyczne
- Porozumienie z partnerami



realizacja działań

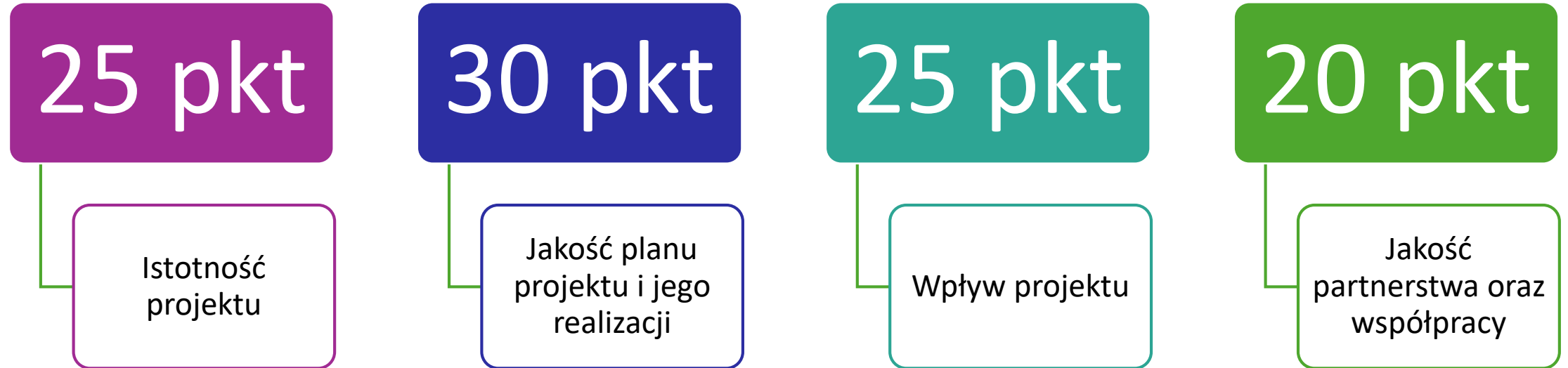
- Niezbędne modyfikacje i udoskonalenia



działania następne

- Ocena działań
- Upowszechnianie
- Wdrożenie rezultatów

KA220 – ocena projektu



Uzyskanie łącznie **minimum 70 pkt**
oraz **minimum 50%** w każdym z kryteriów

Jak zacząć?



Zapoznaj się z zasadami programu i terminami składania wniosków



Stwórz zespół projektowy – analiza potrzeb.



Znajdź partnera do projektu – stwórzcie koncepcję projektu



Zarejestruj się w systemie EU LOGIN



Pozyskaj numer OID dla instytucji – rejestrując ją na platformie ORS



Wypełnij i złóż wniosek

EG 2025



Jak przygotować projekt?

[YouTube: jak przygotować wniosek](#)

Informacje, inspiracje i partnerzy

- Europejska strona internetowa programu Erasmus+ https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/node_pl
- Polska strona internetowa programu Erasmus+ (zawiera informacje o programie i dane kontaktowe do osób obsługujących poszczególne sektory w Narodowej Agencji) <https://erasmusplus.org.pl>
- Przewodnik po programie Erasmus+ 2023 (najważniejszy dokument, zawiera wszystkie formalne wymagania, informacje, w tym kryteria oceny wniosków) https://ec.europa.eu/programmes/erasmusplus/resources/programme-guide_en
- Formularze wniosków <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>
- Platforma Rezultatów Projektów Erasmus+ (opisy zrealizowanych projektów) <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>
- Platformy sektorowe, zawierające wiele inspiracji: eTwinning i European School Education Platform (dla sektora Edukacja szkolna), EPALE (dla sektora Edukacja dorosłych), European Youth Portal (dla sektora Młodzież)
- Krajowe Biuro Europass i Euroguidance – wsparcie w walidacji i certyfikacji efektów uczenia się podczas mobilności (<https://twoj-europass.org.pl/>)
- Opisy laureatów corocznych konkursów Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji EDUinspiracje
- „Europa dla Aktywnych” (kwartalnik FRSE zawierający m.in. opisy dobrych praktyk)
- Publikacje Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (w tym zawierające opisy dobrych praktyk i badań prowadzonych w FRSE)



- Wsparcie w procesie walidacji i certyfikacji efektów mobilności
- Narzędzia potwierdzające umiejętności i kwalifikacji (Certyfikat Europass-Mobilność, Europass CV)

<https://twoj-europass.org.pl/>



EPALE

- Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów z ekspertami i praktykami
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://epale.ec.europa.eu/>

EUROPEAN SCHOOL EDUCATION PLATFORM

- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://school-education.ec.europa.eu/>



- Elektroniczna platforma na rzecz edukacji szkolnej
- Wsparcie w nawiązywaniu kontaktów partnerskich
- Możliwość upowszechniania rezultatów projektów

<https://etwinning.pl/>

Nowości w 2025

zmiana w zakresie geograficznym programu Erasmus+: kraje trzecie niestowarzyszone z programem tylko z regionów 1-3, tj. Bałkany Zachodnie, Sąsiedztwo Wschodnie, Kraje południowego regionu Morza Śródziemnego

nowy priorytet w sektorze VET:
Przeciwdziałanie niskiemu poziomowi biegłości w zakresie umiejętności podstawowych

Akcje centralne: Centra Dookonałości Zawodowej (CoVET)

- Kto moŹe być wnioskodawcą?
- KaŹda uprawniona instytucja, prawnie ustanowiona w kraju programu.
 - Przykładowo: organizatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego, instytucje reprezentujące organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego, organizacje reprezentujące przedsiębiorstwa, przemysł, innych pracodawców lub sektory, krajowe/regionalne organy ds. kwalifikacji, Instytuty badawcze, agencje ds. innowacji, organy ds. rozwoju regionalnego, organizacje międzynarodowe działające w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego.



Składanie wniosków – podstawowe informacje



Działania muszą być prowadzone w jednym z krajów uprawnionych.



Czas trwania projektu wynosi 48 miesięcy.



Wniosek składa się do Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA) przez portal Funding & tender opportunities.



Wnioskodawca musi odnieść się do trzech klastrów działań (podając szczegóły dotyczące konkretnych akcji i wyników).



Maksymalna kwota dotacji UE na projekt wynosi 4 000 000 EUR.

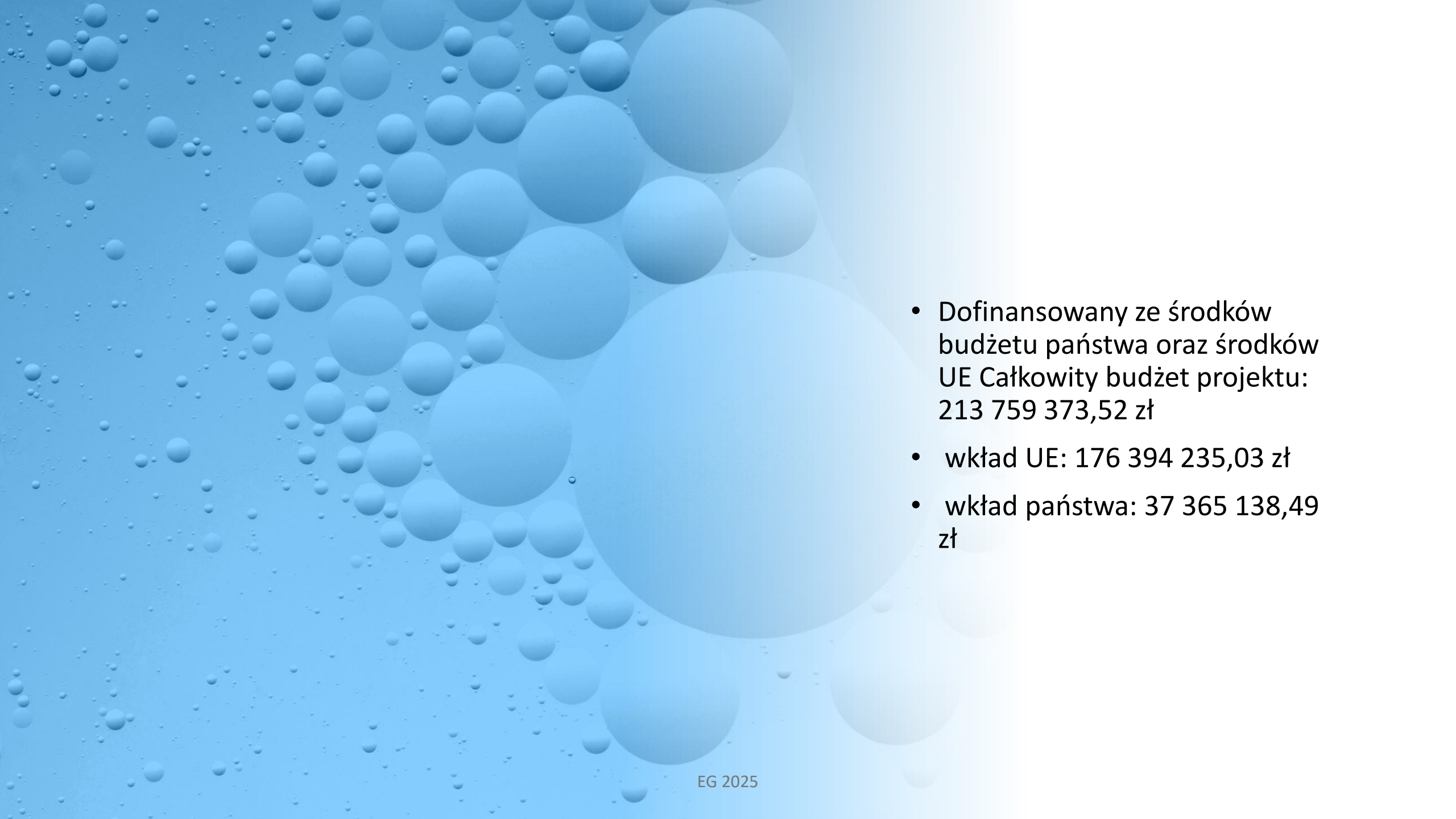


Wnioskodawcy muszą złożyć wnioski o dofinansowanie do 11 czerwca 2025 r. do godz. 17:00 (czasu obowiązującego w Brukseli).

Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego

- Realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na lata 2021-2027 (FERS), współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus
- I oś priorytetowa: Umiejętności, Działanie 1.7: Mobilność ponadnarodowa
- Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+

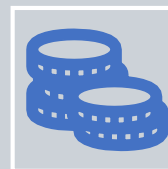


- 
- Dofinansowany ze środków budżetu państwa oraz środków UE Całkowity budżet projektu: 213 759 373,52 zł
 - wkład UE: 176 394 235,03 zł
 - wkład państwa: 37 365 138,49 zł

FERS VET-2



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji podpisała umowę na realizację kolejnego projektu pod nazwą „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego (VET-2)” w ramach FERS



Budżet projektu: 223 000 000,00 zł

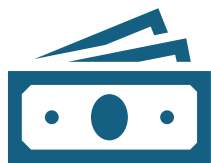


Okres realizacji: od 1 czerwca 2025 r. do 30 listopada 2029 r.



Wsparciem zostaną objęte wnioski, które zostały umieszczone na liście rezerwowej programu Erasmus+ (sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe, Akcja 1.) w konkursach 2025, 2026, 2027.

FERS VET schemat finansowania



Ministerstwo Funduszy i
Polityki Regionalnej



Centrum Projektów
Europejskich



Fundacja Rozwoju Systemu
Edukacji



Realizatorzy konkursów
2022, 2023, 2023 z sektora
VET

eTwinning

społeczność szkolna, gromadząca szkoły i przedszkola z całej Europy (i nie tylko) współpracująca za pomocą mediów elektronicznych. eTwinning to również doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Uczniowie i nauczyciele wykorzystują Internet we współpracy ponad granicami – współdziałają, wymieniają się informacjami i materiałami do nauki. eTwinning poszerza zakres pedagogicznych możliwości oferowanych uczniom i nauczycielom, motywuje do nauki i otwarcia na Europę.





Cechy projektów eTwinning

nowe technologie

języki obce

synergia z podstawą programową

elastyczność

współpraca

Zalety eTwinning

minimum wymagań

brak nakładów finansowych

brak skomplikowanych procedur i formalności

bezpiecznie

większa motywacja

dostosowanie tematyki

kilka projektów równolegle



Doskonalenie nauczycieli

Konferencje promocyjne

Szkolenia międzynarodowe

Szkolenia krajowe

Kursy internetowe

Wydarzenia online

Szkolenia regionalne





eTwinning

- eTwinning jest dla wszystkich
- nie wymaga nakładów finansowych
- jeden nauczyciel – wiele projektów
- jedna szkoła – wielu nauczycieli – wiele projektów
- brak formalności i skomplikowanych procedur
- bezpieczna przestrzeń do współpracy
- dostosowanie zadań do możliwości każdego ucznia
- wsparcie, narzędzia i nowe metody do wykonywania codziennej pracy z uczniami



Czytelnia FRSE

- [Kształcenie zawodowe z eTwinning](#)

Dziękuję za uwagę

Emilia Gwizd

Wydział Wspierania Edukacji, Analiz i Strategii
Kuratorium Oświaty w Szczecinie

Koordynatorka RPI E+ i EKS w Szczecinie

Tel. 91 44 27 536

egwizd@kuratorium.szczecin.pl